

Protocolo para lavar la ropa una persona con discapacidad visual

Baja visión y Rehabilitación visual
Laia Salido Barbachano

ESCENA 1 (23'')

- Separación de la ropa mediante dos cubos, uno para la ropa de color y el otro para la ropa blanca.

“Una persona con baja visión, cuando vaya a lavar la ropa, es importante que previamente la separe en ropa de color en un cubo y ropa blanca en otro cubo, de esta manera, le resultará más fácil no mezclar a la hora de poner la lavadora y al clasificar la ropa inmediatamente después de quitársela, ahorrará tiempo y evitará errores de decoloración de la ropa”.

ESCENA 2 (18'')

- Unión de calcetines mediante alfileres o clasificadores para calcetines.

“Otro factor importante, es unir los calcetines con alfileres o usar clasificadores para calcetines una vez se quiten después de todo el día y así no se tendrán que clasificar una vez estén limpios. En mi caso, los he unido con estas pinzas de color que también hacen la función”.

ESCENA 3 (16'')

- Separación de calcetines del mismo tono en una bolsa de malla.

“También será adecuado que los calcetines del mismo tono se agrupen en una bolsa de malla, para limpiarlos todos juntos. Esta clasificación será de gran ayuda si se hace cada vez que se quitan los calcetines porque después se ahorrará tiempo”.

ESCENA 4 (12'')

- Familiarización con la lavadora.

“Una vez se pase a la lavadora, será importante familiarizarse con ella e identificar qué configuraciones se van a usar más frecuentemente ya que a lo mejor no se van a usar todas las configuraciones”.

ESCENA 5 (22'')

- Adaptación de la lavadora a las necesidades de cada uno.

“En el caso de no tener una lavadora con sistema Braille o especial para personas con discapacidades visuales, como es el mío, será muy importante adaptarla dependiendo de las preferencias de programa de cada uno. Una buena estrategia es marcar con cintas de colores, aquellas configuraciones que se vayan a utilizar más. También será relevante tener una buena iluminación en la sala donde se encuentre la lavadora”.

ESCENA 6 (20'')

- Almacenamiento y etiquetado de los productos de lavandería.

“Será crucial para una persona con baja visión el buen almacenamiento y organización de los productos de lavandería igual que etiquetarlos para no confundirlos con otro tipo de productos de limpieza del hogar y así prevenir errores. Se puede marcar con puntos Braille o como en mi caso, etiquetarlos con hojas de colores”.

ESCENA 7 (14'')

- Medición de los productos líquidos.

“Para medir la cantidad de detergente líquido y suavizante que hay que echar sin que se derrame, una buena manera es poner el dedo índice en la parte superior del tapón mientras se vierte, y cuando se sienta que el detergente toca el dedo, dejar de verter. Muchas veces se opta por usar detergente en polvo porque puede resultar más fácil recoger con una cuchara que verter la cantidad correcta de detergente. O para simplificar aún más, se puede usar el detergente en cápsulas para una sola carga”.

ESCENA 8 (22'')

- Momento de lavar la ropa.

“Una vez se tenga la ropa clasificada, la lavadora marcada y los productos de lavandería bien medidos, es momento de lavar la ropa. Puede resultar útil que en este momento se ponga una toalla frente la lavadora por si se cayese ropa en el suelo mientras se carga y descarga la lavadora, así, antes de cerrarla será más fácil identificar si se ha caído alguna prenda de ropa”.

ESCENA 9 (12'')

- Práctica de las competencias auditivas.

“Por último, en una tarea como la de lavar la ropa, la persona con baja visión tendrá que practicar sus competencias auditivas escuchando cuando la lavadora termine de girar e indique que ya ha finalizado”.